

മുരിക്കു പാലമുക്ക്



തങ്കലി സതതനാ തേരത രഞ്ചിമാര

මූලික පාඨමක්

හසලි සහත්තා භේරත් බණ්ඩාර
(කතෘ)

මහමායා බාලිකා විද්‍යාලය,
මහනුවර
2- E

ISBN 978-624-208-437-4

පිටුම

අම්මාට අප්පච්චිට සහ අයියා ට

පෙරවදන

සාහිත්‍යය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මනින මිනුම් දණ්ඩකි ලක් ඉතිහාසයේ කෝට්ටේ, දඹදෙනි යුග කැපීපෙනෙන්නේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ප්‍රබෝධවත් කාලපරිච්ඡේද නිසාය. එසේ නම් මහාමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දිග්‍යනීයන් ග්‍රන්ථකරණය තුළින් විස්කම් පැම එයට හේතුවයි. පාසල තුළ පොත් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩ නගා එය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්තකර මෙවර ගෝලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව ම ඊට සම්බන්ධ කරගැනීමට අප ගත්කතුවරියන් සමත්වීම සුවිශේෂ සිදුවීමකි.

ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රජාවම ආදි කතෘ කරදන අත්පදස්සී මාහිමිපාණන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතීත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදාය රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන .හෙරණගත්කරණී ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වා දෙන්නට විය.

මෙම ශාස්ත්‍රීය සහ ශාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇතිකරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනිය වශයෙන් මා හට අභිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක් ද වෙයි. ජීවිතයේ මුල් අවධියේම තම සහජ කුසලතාව හඳුනාගනිමින් ලේඛන කරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස එළිදකින මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වනු නො අනුමානය.

විදුහල්පතිනිය,

ශශිකලා සේනාධීර,

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර.



එකමත් එක කාලෙක ළමයෙක් හිටියා.

එයාගේ නම වූවි. එයා හරිම අකීකරු
ළමයෙක්.



මේ වූවි අම්මාගෙන් තාත්තාගෙන් අහන්නේ
නැතිව කැලයකට ගියා. ඒ කැලයේ ගස්
ගොඩාක් තිබුණා. ඒ ගස්වල රතු පාටට ගෙඩි
හැදිලා තිබුණා.



ඉතින් මේ වූවි හිතුවා ඒ රතු ගෙඩි හරිම රස ඇති කියලා.

එහෙම හිතපු වූවි ගහට නැගලා ගෙඩියක් කඩාගෙන කෑවා. ඊට පස්සේ වූවිට ලොකු නිදිමතක් ඇවිත් ඒ ගහ යටම නිදාගත්තා.



නින්දෙන් ඇහැරිලා බලනකොට එයා
සමනලයෙක් වෙලා.

හොඳටෝම බය වූන වූටි හයියෙන් අඬන්න
පටන් ගත්තා.

එහෙම එයා අඬ අඬ යනවා සුරංගනාවියක්
දැක්කා.



සුරංගනාවී සමනලයාගෙන් “ඇයි සමනලයෝ අඩන්තේ” කියලා ඇසුවා.

“මම කලින් ගැහැණු ළමයෙක්. මම අම්මට හොරෙන් කැලේට සෙල්ලම් කරන්න ආවා..”



“මට බඩගින්නක් ආව නිසා ඇපල් වගේ ගෙඩි
තියෙන පොඩි ගහකින් ගෙඩියක් කඩාගෙන
කෑවා”



“ඊට පස්සේ මම ලොකු ගහක් යට
නිදාගත්තා. පස්සේ මම ඇහැරෙනකොට මාව
සමනලයෙක් වෙලා.”



“අනේ සුරංගනාවී මාව පොඩි ළමයෙක් කරන්න. අනේ සුරංගනාවී අපේ අම්මා මාව හොයනවා ඇති.”

“හරි ළමයෝ මේ මලේ සුවඳ බලන්නකෝ එතකොට ඔයා කලින් හිටියා වගේ වෙයි.”



එයා මලේ සුවඳ බලලා ආයෙත් ළමයෙක්
වුණා. ඊට පස්සේ සුරංගනාවී එයාව ගෙදරටත්
ඇරලුවා.



“කවදාවත් දෙමව්පියන්ට අකීකරු වෙන්න
එපා” කියලා සුරංගනාවී උපදෙසකුත් දුන්නා.

පසුවදන



රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල්වන සාහිත්‍යය ප්‍රබෝධයත් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණය විභවතා කොටගත් අනාගත පරපුරේ හැකියාවන් ඔප්නැවීම සහ එළිදැක්වීමට වේදිකාවක් ගොඩ නැගීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ පටන් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල දැරුවත් ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ ' මේ වන විට ලේඛක අංකුර හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙතේ රෝපණය කිරීමට ලැබීම

අප ලැබූ භාග්‍යයකි. එම බීජ දළුලා වැඩෙනනට අවැසි සරු පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමයි. පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ එද්‍රව්‍යතාව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අධ්‍යාපනව පාසල් කලාප, පළාත්, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර ඇති මැන ඉතිහාසයේ එකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි.

මෙවර එ සදහා පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද සම්බන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහිදී මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පති තුමිය, දියණියන්, ගුරුහවතුන්, දෙමාපියන් සහ ආදි ශිෂ්‍යාවන් දැක්වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය හිමිවිය යුතුය.

මුද්‍රිත පොත තවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පොතකින් දැරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකිය. මානව දැනුම ගබඩාකර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමග දැරුවන් එයින් දුරස්ථව අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවට අනර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටලු ප්‍රශ්න නිර්මාණය වීමට හේතු වී ඇති බව පර්යේෂණාත්මක ව සනාථ වෙයි. මෙයට පිළියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මුද්‍රිත පොත් රචනාකර සිටිමින් තාක්ෂණය යුගයේ සමාර්ථ බාල පරම්පරාව නුතන තාක්ෂණය සමග ගළපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේම පාසල දැරුවන් සමග එක්ව විද්‍යුත් කෘති රචනාකරයි. තම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ගෙනයාමට මහාමායා බාලිකාවෙන් සිටිමින් වේදිකාවක් ගොඩනගා දී තිබේ තම නිසග, සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාව තුළින් එයට පිවිසි පුංචි ගත්කතුවර ඔබගේ ලේඛන දිවියට මගේ සුභාභිෂෙක.

ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ සම්බන්ධීකාරක,

සෙනෙවිරත්න මහලේකම්